

TITRE

Elites du pouvoir et pouvoir des élites dans les villes de la fin du Moyen Age. Gouverner en ville, gouverner au-delà de la ville (Empire et Occident, XIVe-XVe siècles).

PROGRAMME

Le programme d'enseignement proposé se situe au croisement **d'une histoire du monde germanique médiéval et moderne** et d'une **histoire sociale et politique de la ville**.

Deux champs d'enquête (déclinés à travers des **thèmes clés** retenus pour une observation du cas germanique et pour une comparaison avec l'Occident) peuvent être définis, le premier relevant d'une analyse intra-urbaine sur la définition et la représentation des élites sociales en ville et le second relevant d'une étude inter-urbaine sur les modes de concertation et de fédération des villes entre elles. Chaque thème sera divisé en six séances qui se répondront d'une série à l'autre dans la mesure où les deux thématiques sont liées **par l'articulation des choix opérés à l'intérieur et à l'extérieur de la ville par ses dirigeants**, et **par la mise en place de modes de gouvernement horizontaux et discutés dans la ville et hors d'elle**.

1. La ville, ses pouvoirs, ses élites, sa mémoire

Le débat sur la formation des élites urbaines : historiographie allemande et historiographie européenne ;

Les procédés et les modes d'ascension et de distinction sociales en ville ;

Les changements de la sociabilité exclusive en ville ;

La charge conflictuelle de ces distinctions ;

Les formes et les fonctions de la mémoire urbaine.

2. La ville hors d'elle-même

Information du pouvoir et pouvoir de l'information en ville ;

Circulation et visualisation de la nouvelle ;

Culture et pratiques des ententes et concertations urbaines.

HORAIRE ET LIEU

1er et 3e vendredis du mois de 14 h à 16 h (salle d'histoire, esc. D, 2e étage, ENS, 45 rue d'Ulm 75005 Paris), à partir du 19 novembre 2004.

CONTACT

Renseignements : M. Monnet, GAHOM, 54 bd Raspail 75006 Paris ou 7 rue des Rentreurs 78350 Jouy-en-Josas, téléphone : 01 39 46 33 60, Monnet-Pierre@wanadoo.fr.